

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждено

На заседании Ученого совета факультета

Протокол № 13 от " 20 " 06. 2021г

И.О. Декан факультета _ _ _ _ А. О. Омирбекова

Программа экзамена по дисциплине
Методика преподавания психологии
Количество кредитов - 3
КУРС -3
3 курс, весенний 6 семестр

Составлено: Нургалиева Д.А.

АЛМАТЫ -2021

Программу итогового экзамена по дисциплине подготовила старший преподаватель кафедры педагогики и менеджмента образования, к. п. н. Нургалиева Долорес Абилдаевна

Оразовательная программа по специальности «**6В01101 - Педагогика и психология**»

Кафедра педагогики и менеджмента образования
на заседании рассмотрели и представили.

«_15_» __06_____ 2021 г., протокол № __ 13__

Заведующий кафедры _____ Н.С.Алгожаева

Рекомендовано на методическом совете факультета.

«_17_» ____06_____ 2021 г., протокол № 13__

Председатель методического совета факультета _____ М.П.Кабакова

Программа итогового экзамена в весеннем семестре 2021-2022 учебного года для студентов 3 курса специальности «**6В01101 - Педагогика и психология**» по дисциплине «Методика преподавания психологии»

Экзамен – устный

Формат экзамена –оффлайн

Количество кредитов -3

Программа экзамена по дисциплине «Методика преподавания психологии»

Форма итогового экзамена по дисциплине-устный (offline). Экзаменационные вопросы составляются в ходе лекций, семинаров и заданий СРС, изученных по дисциплине. При подготовке к экзамену необходимо также повторить основное теоретическое содержание курса, терминологию и методы.

Особенности проведения экзамена: в ходе экзамена студент задает экзаменационные вопросы в соответствии с установленным графиком. Видеокамеры высокого разрешения и проходят в режиме offline в аудиториях и лекционных залах с записью звука.

Результаты обучения:

По результатам изучения курса студент становится способным:

- знать специфику преподавания психологии;
- знать дидактические и специфические принципы обучения психологии; индивидуальные, возрастные и гендерные особенности обучения психологии;
- владеть методологией и методами методики преподавания психологии обучающихся различных категорий; уметь анализировать научно-теоретическую литературу по данной дисциплине; организационные формы обучения психологии; основные технологии, методы, методические приемы обучения психологии;
- знать психологическую сущность развития личности в процессе обучения
- уметь осуществлять подготовку к урокам, лекциям, семинарским занятиям по психологии; проводить уроки и факультативные занятия по психологии в школе; проводить лекции, семинарские и практические занятия по психологии со студентами;
- владеть элементарными навыками проведения интерактивных форм обучения (диспуты, дискуссии, дебаты, деловые и имитационные игры); использовать современные технологии обучения (интернет ресурсы, элементы дистанционного обучения) компьютерные технологии обучения (компьютерная психологическая диагностика, мульти-медиа и т.п.);
- владеть навыками написания планов конспектов лекций, семинарских и практических занятий;
- владеть навыками разработки программы психологическими упражнениями и развития обучаемых; практических играми с целью занятий с личностного развития обучаемых;
- владеть навыками написания сценариев проведения воспитательных мероприятий;
- уметь планировать использование полученных теоретических знаний по дисциплине, компетенций как результатов обучения в будущей профессиональной деятельности, саморазвитие;
- знать принципы сохранения сотрудничества в группе, в команде и установление социальных взаимосвязей;
- уметь писать эссе, доклады, рефераты по предложенным темам, готовить презентацию и защищать.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

Форма проведения экзамена: стандартный экзамен: устный.

Преподаватель ИС Univer (univer.kaznu.kz) разрабатывает экзаменационные вопросы по дисциплине.

Устные экзаменационные билеты формируются по вопросам, закрепленным в системе Univer.

Дата и время сдачи: проводится устно (offline) в соответствии с графиком летней экзаменационной сессии.

Время экзамена: каждому студенту дается 30 минут на подготовку и 7-10 минут на ответ.

Каждому студенту предлагается по 3 вопроса индивидуально.

Итоговый экзамен проводится в устной форме. Экзаменационные вопросы составлены в ходе лекций, семинаров и заданий СРС, изученных по дисциплине. Тематическое содержание систематизировано в соответствии со всеми требованиями. Каждый билет состоит из вопросов, разделенных на три блока.

Первый блок включает вопросы когнитивной компетентности в виде показателей успешности, оценивающих знание и понимание теоретических проблем в соответствии с результатами обучения. Это включает в себя понимание студентами содержания образования дисциплины и способность демонстрировать знания.

Ко второму блоку относятся вопросы, определяющие функциональную компетентность, оценивающие умение использовать и анализировать информацию. Это предполагает умение и понимание студентами своих знаний путем формирования и обоснования аргументов в области исследования и решения проблем.

Третий блок включает вопросы системной компетентности, определяющей умение синтезировать и оценивать информацию. Здесь оцениваются способности студентов аргументировать мнения, писать эссе, писать сочинения. Даются практические задания по направлению самопознание и саморазвитие.

Темы для экзамена :

- 1 тема.** Цели и задачи преподавания психологии. Структурные компоненты психологической культуры
- Тема 2** Методологические основы и принципы организации психологического образования детей и взрослых на доконцептуальном и концептуальном уровнях.
- 3 тема.** Организация процесса формирования психологической культуры в школе.
- 4 тема.** Методологические основы организации психологического образования в ВУЗе.
- 5 тема.** Лекция как основная форма обучения в ВУЗе. Психологические условия эффективного преподавания.
- 6 тема.** Методика проведения практических занятий по психологии
- 7 тема.** Методика проведения лабораторных занятий
- 8 тема.** Методика организации и управления учебной дискуссией.
- 9 тема.** Психология активных методов обучения
- 10 тема .** Особенности методики преподавания теоретической психологии
- 11 тема.** Методические особенности преподавания психологии как прикладной науки
- 12 тема.** Управление самостоятельной работой студентов при изучении психологии.
- 13 тема.** Проверка и оценка знаний и умений по психологии
- 14 тема.** Методы обучения психологии
- 15 тема.** Методика разработки учебного курса.

Оценка готовности к экзамену, результат обучения: критерии выставления оценок

Балл	Содержание ответа
85-100 (А) 90-94 (А-) Отлично	1. Ответы на экзаменационные вопросы изложены теоретически четко, подробно. 2. Содержание ответа дает достоверные сведения о самопознании, описаны и полностью решены практические особенности. Ответы блока 3.1-2 свидетельствуют о хорошем усвоении теоретического материала. 4. Проявляется способность к творческой работе.
85-89 (В+) 80-84 (В) 75-79 (В-) 70-74 (С+) Хорошо	1. Ответы на экзаменационные вопросы соответствуют требованиям к содержанию темы. 2. В содержании имеются не раскрытые аспекты. 3. практические особенности не описаны полностью. Ответы блока 4.1-2 свидетельствуют о 80% усвоении теоретического материала.
65-69 (С) 60-64 (С-) 55-59 (D+) 50-54 (D) (Удовлетворительно)	1. Работа выполнена, но содержание не полностью раскрыто. 2. Практические особенности не описаны. 3. Ответы краткие, требуют дополнительной последовательности, логичности информации.
25-49 (FX) 0-24 (F) (Неудовлетворительно)	1. экзаменационные вопросы не соответствуют программе. Работа вообще не выполнена, встречаются теоретические ошибки. 2. практического ответа нет вообще. 3. Ответ содержит грамматические, терминологические ошибки, нарушена логическая последовательность.

Список литературы:

1. Н.А. Лызь. Методика преподавания психологии 2-е изд. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. М.:ЮРАЙТ, 2019
2. С.В.Сарычев, А.С. Чернышев, Н.Н. Гребеньков Методика преподавания психологии. Современные технологии. Учебное пособие для вузов, Юрайт, 2019, - 226 с.
3. С.В. Сарычев, И.Н.Логвинов.Педагогическая психология 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов. Юрайт, 2020, - 229 с
4. Касен Г.А. Теория и методика преподавания психологических дисциплин в вузе. – Алматы: Қазақ университеті, 2013 – 287 с.
5. Искакова М.С. Методика преподавания психологии как педагогическая дисциплина и как наука: методическое пособие/ М.С. Искакова. – Алматы, Изд.: «Эверо», 2015. – 64 с.
6. Садвакасова, Зухра Маратовна. Психология медиации и переговоров : учеб. пособие / З. М. Садвакасова, А. К. Файзуллина, Н. М. Садыкова, 2020. - 293, [1] с. - Текст : непосредственный.
7. Хусаинова, Ильмира Рамазановна. Методы коррекции посттравматических стрессовых расстройств у взрослых : монография / И. Р. Хусаинова, 2020. – 97с.
8. Хусаинова, Ильмира Рамазановна. Методы коррекции посттравматических стрессовых расстройств у взрослых : монография / И. Р. Хусаинова, 2020. – 97с.
9. Садвакасова, Зухра Маратовна. Психологическая устойчивость личности: теория и практика : монография / З. М. Садвакасова, 2021. – 443с.